

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ И О ПРОЕКТЕ ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Доклад первого заместителя Председателя
Совета Министров СССР депутата К. Т. МАЗУРОВА

Нынешняя сессия Верховного Совета СССР проходит в обстановке большого политического и трудового подъема, охватившего всю нашу страну. Этот подъем — выражение высокой политической сознательности и активности трудящихся. Он вызван успехами советского народа в осуществлении решений XXIV съезда КПСС на всех участках коммунистического строительства.

С особым удовлетворением воспринимают советские люди достижения в проведении в жизнь внешнеполитического курса, разработанного XXIV съездом КПСС. Внешняя политика СССР — это классовая политика, полностью отвечающая интересам советского народа, трудящихся и прогрессивных сил всего мира.

Событием огромной важности, имеющим большое принципиальное значение, стал визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев в Соединенные Штаты Америки. Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, рассмотрев итоги визита в США товарища Л. И. Брежнева, высоко оценивая его личный вклад, целиком и полностью одобрили политические и практические результаты этого визита. Все советские люди единодушно поддерживают эту оценку. Они гордились одобрением неустанным и плодотворной деятельностью Центрального Комитета КПСС, Генерального секретаря ЦК нашей партии, видя в ней пример безавторитарного служения народу, делу укрепления мира, борьбы за торжество коммунизма. Вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» вышло в яркую демонстрацию сплоченности нашего народа вокруг ЦК КПСС.

Целесообразно и неуклонно проводится внешнеполитический курс нашей партии и государства, служат также состоявшиеся уже после апрельского Пленума ЦК КПСС официальные визиты Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в ФРГ и Францию; Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Н. В. Подгорного в Народную Республику Болгарию; Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина в Австрию; пребывание делегации во главе с секретарем ЦК КПСС товарищем А. П. Кириленко в Сирийской Арабской Республике и Ливане; предложения СССР, внесенные по поручению ЦК КПСС и Советского правительства министром иностранных дел товарищем А. А. Громыко на успешно начавшемся в Хельсинки совещании по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе; только что закончившиеся в Москве переговоры с партийно-правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам, возглавляемой товарищами Ле Зуаном и Фам Ван Донгом.

Все мероприятия в области внешней политики, осуществленные нашей страной после XXIV съезда КПСС совместно с другими социалистическими странами, составляют важнейший вклад в дело оздоровления международной обстановки. Они вновь подтвердили плодотворность и эффективность выдвинутой XXIV съездом КПСС Программы мира, являясь новым убедительным доказательством силы и жизнеспособности ленинской политики мирного существования.

Надежно обеспечивая благоприятные внешние условия для коммунистического

строительства, наша партия уверенно ведет советский народ по пути, начертанному XXIV съездом КПСС. Рабочий класс, колхозные крестьяне, наша интеллигенция полны решимости успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетки.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности, ныне 72 процента трудящихся, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. В стране работают 7 миллионов 700 тысяч специалистов с высшим и 11 миллионов 300 тысяч — со средним специальным образованием. Небывалых высот достигли в области народного образования и культуры все республики СССР. Это является ярким свидетельством торжества политики Коммунистической партии, выходящих достижений нашего народа в области образования и культуры.

Система народного образования, созданная в нашей стране, успешно справляется с задачей обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, с подготовкой высококвалифицированных рабочих и специалистов для всех областей жизни общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что в условиях развитого социализма и научно-технической революции непрерывно повышаются требования к культурному и образовательному уровню всего общества, каждого его гражданина, а следовательно, еще более возрастает роль и значение всей системы народного образования в подготовке кадров, способных по своим идеям и моральным качествам, уровню культуры, профессиональной подготовке успешно решать поставленную партией задачу — органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социализма.

Подходя к проблемам народного образования с позиций ленинского требования «учиться коммунизму», КПСС, Советское государство последовательно решают задачу подготовки всесторонне развитых, высокообразованных активных строителей коммунистического общества, людей, способных овладеть всеми богатствами культуры, накопленными человечеством, бережно хранить и приумножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего социалистического общества и непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, глубокое понимание единства личных интересов с интересами и целями всего народа, коллективизм, высокая организованность, действенность, то есть умение рассматривать все явления внутренней и международной жизни с последовательной революционной позицией рабочего класса, Коммунистической партии — все эти качества должны сочетаться в личности каждого молодого гражданина Союза ССР. Поэтому наша партия и государство считают усиление идеологической работы во всех звеньях

нашего народного образования задачей исключительной важности.

Пути дальнейшего развития народного образования в стране, его совершенствования определены XXIV съездом КПСС. Съезд поставил конкретные задачи в области развития народного образования в девятой пятилетке:

завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, повысить качество обучения; подготовить в профессионально-технических училищах не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства;

выпустить примерно 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстрого развивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания;

организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение квалификации кадров, работающих во всех отраслях народного хозяйства и культуры.

Начеменные партии мероприятия последовательно претворяются в жизнь.

Культурное строительство в условиях социализма — плановый процесс. Руководя его развитием, Центральный Комитет партии и правительство после XXIV съезда партии приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Недавно по инициативе товарища Л. И. Брежнева ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, всех его составных частей.

Новым важным шагом на пути осуществления решений съезда нашей партии является принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, проект которых представлен на ваше рассмотрение.

Основы законодательства призваны законодательно закрепить основные принципы построения всех звеньев народного образования, кодифицировать важнейшие действующие решения в области образования, отразить богатейший опыт, накопленный в проведении в жизнь ленинских идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечить единство всей системы как союзного, так и республиканского законодательства в области образования, подвести прочную правовую базу под деятельность всех учебно-воспитательных учреждений нашей страны.

Как известно, разработанный правительством СССР проект Основ законо-

дательства о народном образовании был по решению Президиума Верховного Совета СССР опубликован для широкого обсуждения. Законопроект вызвал большой интерес. Он рассматривался на заседаниях исполнительных комитетов ряда городских и районных Советов, на сессиях сельских и поселковых Советов. В государственные органы, редакции газет, журналов, телевидения и радио поступило много писем, одобряющих законопроект. В то же время в этих письмах содержались ценные дополнения, уточнения и редакционные замечания.

При доработке законопроекта правительство учло пожелания граждан, государственных и общественных организаций, направленные на дальнейшее совершенствование этого документа. В проект Основ законодательства включены некоторые новые положения, а также внесены редакционные поправки.

Зафиксированные в представленном законопроекте основные принципы народного образования в СССР предусматривают:

— равенство всех граждан в получении образования, независимо от расы, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения, обязательности образования для всех детей и подростков;

— свободу выбора языка обучения;

— обучение на родном языке или языке другого народа СССР.

Претворение в жизнь этих ленинских положений открыло свободный доступ каждой нации и народности к знаниям, создало условия для развития социалистической культуры всех народов Союза ССР, стало одним из факторов формирования новой исторической общности людей — советского народа.

В докладе товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» отмечалось, что быстрый рост межнациональных связей и сотрудничества ведут к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза. В этой связи следует подчеркнуть, что растущее внимание в национальных республиках к изучению русского языка отвечает объективным потребностям всех наций и народностей нашей страны, является вполне закономерным и заслуживает всяческой поддержки.

В законопроекте закреплены и такие важные принципы, как единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания с жизнью; с практикой коммунистического строительства; научный характер образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства; гуманистический и высоконравственный характер образования и воспитания, светский характер образования, исключающий влияние религии.

Советский Союз — многонациональное государство. Это предполагает обязательный учет условий развития народного образования в каждой союзной республике. Решению этого во-

проса способствует четкое разграничение компетенций Союза ССР и союзных республик.

В соответствии с курсом XXIV съезда КПСС на дальнейшее повышение роли местных Советов законопроект возлагает на них большую ответственность за развитие сети учебно-воспитательных учреждений и руководство ими, за правильное размещение и укрепление учебно-материальной базы.

В Основы законодательства предусматривается активное участие в деле народного образования государственных предприятий и учреждений, колхозов, кооперативных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций.

В СССР сложилась единая стройная система народного образования, которая включает в себя ряд звеньев — от учреждений дошкольного воспитания до вузов. Большое значение рассматриваются Основы законодательства состоит в том, что в этом документе определены задачи каждого из этих звеньев, раскрыты формы и методы решения поставленных перед ними задач.

Для дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо, чтобы все содержание работы школы в полной мере соответствовало задачам коммунистического строительства, требованиям научно-технического прогресса. А это значит, что надо постоянно работать над повышением качества обучения, совершенствовать программы и учебники, внедрять передовой опыт преподавания, эффективные методы и современные технические средства обучения.

Исключительно велика роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере соответствует быт нормам морального кодекса строителей коммунизма.

Здесь многое зависит от дальнейшего повышения качества изучения истории и обществоведения, литературы, совершенствования эстетического и эстетического воспитания. Школа должна прививать молодежи жажду к художественной литературе, учить понимать искусство, любить и активно оберегать родную природу.

В Основы законодательства указывается на такую важнейшую задачу средней общеобразовательной школы, как подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности. Важно и впредь укреплять связь школы с жизнью, добиваться, чтобы учащаяся молодежь была воспитана и ориентирована на труд в народном хозяйстве с учетом потребностей данного экономического района в квалифицированных рабочих кадрах.

В законопроекте определено значение профессионально-технических учебных заведений как основной школы формирования пополнения рабочего класса. При этом главной линией развития профтехобразования является всемерное расширение профтехучилищ, дающих молодежи квалифицированную профессию и законченное среднее образование.

Сейчас в стране работает около

1.300 средних профтехучилищ с 3—4-летним сроком обучения. Новый тип учебного заведения завоевал признание и авторитет как у молодежи, так и у трудовых коллективов.

В стране насчитывается 4.270 техникумов и других средних специальных учебных заведений, в которых обучаются около 4 миллионов 500 тысяч юношей и девушек. В условиях, когда страна постепенно переходит на подготовку рабочих со средним образованием, техник обязан обладать более высокой не только специальной, но и общетеоретической подготовкой, уметь хорошо ориентироваться в изменяющихся, происходящих в общественной жизни, науке и технике.

В проекте Основ законодательства видное место отводится высшей школе.

Сейчас в стране имеется 825 высших учебных заведений, в которых учатся свыше 4 миллионов 600 тысяч студентов.

Высшая школа в основном успешно решает задачи подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства.

Успехи советской высшей школы значительны. Однако в деятельности высшей школы еще не полностью преодолены те недостатки, на которые указывалось в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

«Советский специалист сегодня», — указывал в речи на Всесоюзном съезде студентов товарищ Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достижения.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-технического, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, и состоит назначение, долг высшей школы.

Ускорение темпов научно-технического прогресса требует все больше и больше специалистов по фундаментальным наукам, по новейшим направлениям науки и техники. Необходимо существенно расширить подготовку кадров по таким направлениям, как автоматизированные системы управления, прикладная математика, электронная кибернетика, конструирование электронно-вычислительных машин, молекулярная биология, криогенная и лазерная техника. Требуется осуществлять дополнительные меры по расширению и повышению качества подготовки специалистов по управлению экономикой, так как нынешние масштабы деятельности вузов в этом

отношении не могут нас удовлетворить.

Учитывая указания апрельского (1973 года) Пленума ЦК КПСС, необходимо улучшить подготовку специалистов в области международных экономических связей нашей страны, в частности внешней торговли, научно-технической информации, патентного и лицензионного дела, а также ряда других профилей, связанных с более быстрым и эффективным использованием достижений мировой науки, техники и технологии. Это тем более важно, что в ходе осуществления Комплексной программы социалистической экономической интеграции мы вместе со странами — членами СЭВ вступили в новый этап экономического и научно-технического сотрудничества.

Задача большой государственной важности — обеспечить правильное использование выпускников средних специальных и высших учебных заведений. К сожалению, недостатки в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства.

Успешное решение ответственных задач, стоящих ныне перед всеми звеньями системы народного образования страны, зависит прежде всего от педагогов, его идейной убежденности, профессионального мастерства и общей культуры. Хорошо обучать и воспитывать молодежь может только тот педагог, который обладает широким кругозором, владеет марксистско-ленинской методологией, хорошо знает современное состояние преподаваемой науки и смежных с ней дисциплин, глубоко разбирается в вопросах педагогики и психологии, постоянно стремится пополнять свои знания, совершенствует свое профессиональное мастерство.

Надо усилить внимание к научному общению и активному распространению опыта лучших советских педагогов. Огромную помощь государству, учебным заведениям в воспитании сознательных образованных, активных борцов за коммунизм оказывают советская семья. Проект Основ в должной мере отражает эту самую главную обязанность родителей. Только в совместных, согласованных действиях учебного заведения, семьи и общественности заключены необходимые предпосылки действенного воспитания подрастающего поколения.

Под руководством Коммунистической партии в нашей стране накоплен большой опыт в развитии народного образования. Этот опыт является достоянием нашего народа и вместе с тем он имеет большое значение для развития народного образования в других странах.

Советский Союз щедро делится своим опытом, оказывает непосредственное содействие и помощь в подготовке рабочих и специалистов многим государствам мира и народам, борющимся за свое национальное освобождение. Эта сторона деятельности нашей школы также нашла соответствующее отражение в законопроекте.

Неуклонно осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основы законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важнейших факторов создания в нашей стране и трудоголосного общества в истории человечества — коммунистического общества. (Продолжительные аплодисменты).

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

Доклад министра просвещения СССР депутата М. А. ПРОКОФЬЕВА

Проект Основ законодательства, подготовленный министерством, закрепляет выдающиеся достижения народного образования в СССР и реально отражает его новый этап, соответствующий развитию социалистического общества. Этот документ является ярким выражением политики Коммунистической партии и Советского правительства, направленной на дальнейший подъем культуры и образования советских людей.

XXIV съезд КПСС определил задачу полного перехода в течение пятилетия ко всеобщему среднему образованию молодежи, обязав принять меры к дальнейшему укреплению учебно-материальной базы общеобразовательной школы, к новому подъему качества обучения и воспитания школьников с тем, чтобы активнее и целестроительнее готовить их к общественно полезному труду. Советская школа настойчиво работает над выполнением этих заданий.

От года к году растет число молодых людей, получающих среднее образование. Восьмилетнее образование в текущем году получили около 5 миллионов человек. Из каждых 100 детей, вошедших в школу, 90 подростков своевременно закончили эту школу.

Получила широкое развитие, продолжал докладчик, сеть средних школ. За последние 7 лет их число выросло на 15 тысяч единиц и составляет ныне 46,7 тысячи школ. Более 70 процентов молодых людей, вступающих в жизнь, получают у нас полное среднее образование.

Советские люди, говорит далее тов. Прокофьев, отдают себе ясный отчет в том, что в нашей стране ограничить свое образование объемом вось-

милетней школы уже нельзя. В 1972 году около 90 процентов окончивших восьмилетнюю дневную школу продолжали обучение в различных учебных заведениях, дающих среднее образование, включая профессионально-технические училища. Созданы необходимые условия, чтобы так было и в последующие годы.

Школа находится сейчас на самом ответственном этапе в выполнении задания по завершению перехода к всеобщему среднему образованию. Все осуществление его зависит прежде всего от дальнейшего повышения качества учебно-воспитательного процесса во всех школах.

Докладчик особо остановился на работе сельских школ. На селе функционирует более 130 тысяч школ, или почти 80 процентов школ страны. Почти половина школьников составляют учащиеся сельских школ. Совершенствование их работы, как это определено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», становится важным партийным заданием.

Это постановление, говорит докладчик, получает единодушное одобрение народа. Работники просвещения сердечно благодарят партию, ее Центральный Комитет, Советские правительство, лично товарища Л. И. Брежнева, по инициативе которого было принято это решение, и заверяют, что приложат все свои силы к его полной реализации.

Совершенствование образования свя-

зано также с дальнейшим развитием системы обучения рабочей молодежи. Объявляя снот работы профсоюзных, комсомольских организаций, органов народного образования по развертыванию массового движения молодежи: «Каждому молодому труженику — среднее образование». Ведется работа по организации вечерних школ, их филиалов непосредственно на предприятиях.

Значительное место в докладе отведено эффективности обучения, связанной в первую очередь с совершенствованием содержания преподавания и повышением деловой квалификации кадров учителей, а также широким развитием общественного дошкольного воспитания, системы внешкольных детских учреждений. Для этого советские учителя и методисты при большой помощи ученых провели необходимую работу по обновлению программ и учебников, отвечающих современному уровню развития науки, техники и социального прогресса.

XXIV съезд партии с особой силой подчеркнул, продолжал докладчик, что все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у новых поколений коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине.

Если бы работа школы сводилась только к овладению учащимися основами наук, к обучению тем или другим приемам труда, мы не достигли бы должных успехов в формировании духовного облика нового советского человека. Главными чертами этого чело-

века является сознательное, творческое отношение к труду, высокая идейность и культура, пламенный патриотизм, верность пролетарскому интернационализму, непримиримость к буржуазной идеологии, борьба с пережитками старого, чувство долга и дисциплинированность.

Следуя указаниям партии, советское учительство постоянно держит в центре своего внимания и упорно работает над формированием марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической нравственности учащихся. В новых учебных и учебных пособиях мировоззренческие вопросы раскрываются глубже. Введено изучение ленинских работ в подлинниках и важнейших решений партии и правительства.

Принимаются меры к улучшению изучения русского языка, который народы СССР добровольно избрали в качестве языка международного общения. Эта проблема особенно актуальна для национальных школ, в которых на добровольных началах все ученики наряду со своим родным изучают русский язык.

Девизу усиления военно-патриотического воспитания послужило введение в старших классах школ начального военного обучения. Широко развигается самостоятельная творческая работа учащихся по созданию ленинских музеев, музеев революционной, боевой и трудовой славы советского народа, клубов интернациональной дружбы. В течение последнего десятилетия значительно окрепли школьные комсомольские и пионерские организации.

Заслуживают большого внимания межшкольные центры трудового обучения, которые успешно функционируют во многих городах. Как правило, они создают силы предприятий и имеют разнообразный набор учебных мастерских по различным специальностям, а в качестве инструкторов привлекаются опытные рабочие базовых предприятий. Дальнейшее совершенствование их работы — одна из задач органов народного образования, хозяйственных организаций.

Важнейшее назначение коммунистического воспитания, — учит нас партия, — всестороннее развитие личности советского человека. В школе эта задача решается соединением научного образования с общественно полезным трудом и многообразной деятельностью ребят в спорте, различных видах искусства, в техническом творчестве и сельскохозяйственном опытничестве, в туризме.

Школьные коллективы, подчеркнул М. А. Прокофьев, упорно работают над дальнейшим повышением уровня идейно-воспитательной работы. К сожалению, есть еще отдельные молодые люди, которые недостаточно политически воспитаны, довольно безразличны к своим делам и долгу, не умеют правильно вести себя в обществе. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, выступая в феврале 1967 года на пленуме ЦК ВЛКСМ, говорил: «Наша задача — бороться за каждого молодого человека, за его убеждения, за его активную позицию в жизни». Мы отдаем себе отчет в том,

что это прежде всего относится к школе, где каждый молодой человек проводит детские и юношеские годы.

Дальнейшее улучшение идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания — наша насущная задача, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ, продолжал докладчик, во всем многообразии решаемых задач всецело зависит от учителя. В школах нашей страны самоотверженно трудятся более трех миллионов учителей и других педагогических работников. Партия и Советское государство делают все возможное для того, чтобы поднять общественно-политическую значимость труда учителей, улучшить их материальное положение. В 1972 году была в среднем на 20 процентов повышена оплата их труда. На это новое проявление внимания и заботы учителя отвечают дальнейшим улучшением своей деятельности в воспитании и обучении школьников.

Докладчик говорит о том, что совершенствование содержания образования потребовало проведения ряда мероприятий по повышению квалификации учителей. Система просвещения ежегодно пополняется почти сотнями тысяч отрядов вновь подготовленных учителей в университетах, педагогических институтах и училищах.

Государство выделяет большие средства на укрепление материально-технической базы школ. За годы восьмой и девятой пятилетки построено новых школьных зданий на 11 мил-

лионов учеников, организовано несколько десятков тысяч учебных кабинетов.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР определили огромную программу школьного строительства на селе. Дело чести и обязанность выполнить ее в срок!

В докладе особо подчеркнута большая организаторская работа Советов депутатов трудящихся, сделавших школьное дело предметом всенародной заботы и внимания.

Обсуждение в Верховном Совете Союза ССР вопросов образования, заявив в заключение М. А. Прокофьев, мы рассматриваем как проявление огромного внимания и помощи в дальнейшем развитии и совершенствовании школьного дела.

В истории советской школы всегда так было, что ее работа, труд учителей направлялись партией. Фундамент советской школы закладывал В. И. Ленин. И сейчас не было, и нет такого принципиального вопроса школьного дела, которое не было бы предметом глубокого изучения в Центральном Комитете КПСС, местных партийных комитетах и организациях. Советские учителя горды тем, что им доверено воспитание и образование молодого поколения.

От имени советского учительства докладчик заверил депутатов, Центральный Комитет КПСС, Советское правительство, что педагогические работники с честью выполнят свой долг, умножат свои усилия на ниве просвещения, чтобы растить поколения молодежи, славными делами которых будет гордиться Коммунистическая партия и советский народ. (Продолжительные аплодисменты).

О СОСТОЯНИИ И МЕРЕХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

Доклад председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию депутата А. А. БУЛГАКОВА

Наш народ, говорит А. А. Булгаков, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, последовательно проводимый ЦК КПСС и Советским правительством. Советская Программа мира завоевала всеобщий авторитет, глубокую признательность миролюбивого человечества.

Свидетельством высокой оценки огромного личного вклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности народов является присуждение и вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

В докладе первого заместителя Председателя Совета Министров Союза ССР К. Т. Мазурова на настоящей сессии Верховного Совета СССР, сразу же после выступления Л. И. Брежнева, о состоянии профессионально-технического образования в стране, изложены меры по его дальнейшему совершенствованию. В проекте Основ законодательства о народном образовании подчеркивается, что одним из необходимых условий социально-политического и экономического развития общества является формирование нового человека, активного строителя коммунизма. Можно с уверенностью сказать, что вынесенный на обсуждение Верховного Совета СССР проект Основ получит всеобщую поддержку.

На всех этапах строительства социализма ведущей социальной силой была и остается рабочий класс. Партия и правительство постоянно заботятся об умножении рядов рабочего класса, о подготовке и воспитании его достойного молодого пополнения.

Государственной системе профессионально-технического образования поручена ответственная задача заблаговременно и планомерно подготавливать

квалифицированных рабочих из числа молодежи для всех отраслей народного хозяйства.

Глубокие экономические и социальные преобразования в нашей стране вызвали коренные изменения в культурно-техническом уровне рабочих — главной производительной силы общества. Совершенствование техники и технологии, механизация и автоматизация производства значительно изменили содержание труда рабочих, предъявляют им высокие требования к уровню их профессиональной подготовки. Научно-технический прогресс все больше сближает труд рабочих и крестьян с трудом техника, инженера и агронома.

Работники профессионально-технической школы понимают всю новизну и широту задач, которые выдвигает партия в деле улучшения подготовки молодых рабочих, отмечает докладчик. На XV съезде профсоюзов товарищ Л. И. Брежнев дал характеристику современному рабочему. Современный рабочий — это политически активный человек, овладевший техникой и экономическими знаниями, человек с широким культурным кругозором, сознательно и творчески относящийся к труду.

Воспитание этих качеств у молодежи является главной задачей наших учебных заведений. На промышленных предприятиях, стройках, совхозах и колхозах их выпускники составляют основную часть квалифицированных кадров. Например, на одном из крупнейших предприятий страны — Магнитогорском металлургическом комбинате

имени В. И. Ленина — 80 процентов сталеваров и разливщиков стали, 70 процентов альфонщиков, 80 процентов операторов и сварщиков прошли подготовку в профессионально-технических училищах.

Из числа воспитанников профессионально-технической школы вышло немало передовиков и новаторов производства, лауреатов Ленинской и Государственной премий, Героев Социалистического Труда.

С большой любовью и теплотой вспоминают люди первые школы ФЗУ, ремесленные училища, профтехучилища — весь славный путь развития системы профтехобразования, давший путевку в жизнь более чем 31 миллиону советских рабочих.

Вместе со всем советским народом работники профессионально-технического образования активно трудились над выполнением заданий девятого пятилетнего плана. Докладчик сообщает, что за два года текущей пятилетки в народное хозяйство от 18 июля 1972 года высшая школа выпустила 3,5 миллиона квалифицированных рабочих — это составляет более половины выпуска за всю восьмью пятилетку. В текущем году будет подготовлено 1,817 тысяч человек. Нет сомнения в том, что решения XIV съезда партии о подготовке для отраслей народного хозяйства не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих из числа молодежи будут выполнены.

Сегодня в стране 5,700 профессионально-технических училищ, в которых обучается более 2,6 миллиона юношей и девушек по 1,100 профессиям.

Однако масштабы подготовки квалифицированных рабочих в системе еще недостаточны.

Исходя из Директивы XXIV съезда КПСС, Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР год тому назад приняли постановление «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования». В нем признано необходимым расширить и укрепить средние профессионально-технические училища, как наиболее перспективную форму подготовки молодого пополнения рабочего класса страны, соответствующую эпохе научно-технической революции.

К концу пятилетки число учащихся этих училищ составит 40 процентов от всех обучающихся в дневных профессионально-технических учебных заведениях. Вместе со средними профтехучилищами развиваются техникумы, училища, в которых молодежь, окончившая среднюю школу, получает высшую квалификацию.

В ближайшие годы предстоит подготовить значительное количество рабочих массовых профессий в 1-2-годичных профтехучилищах.

Одной из главных задач, над которой активно трудятся инженерно-педагогические работники и органы профтехобразования, является дальнейшее повышение качества обучения и коммунистического воспитания учащихся. Во многих училищах все еще недостаточно обеспечивается единство обучения и воспитания, не всегда учитываются изменения в содержании труда рабочих, возросшие требования к иде-

но-политическому воспитанию будущих рабочих. На эти недостатки справедливо указывали и депутаты на заседаниях комиссий палат Верховного Совета СССР по народному образованию, науке и культуре и по делам молодежи.

Оратор сообщает, что в настоящее время осуществляются меры по совершенствованию учебных планов и программ. Эта работа проводится при активном участии Министерства просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, ученых научно-исследовательских институтов министерств и ведомств.

К предстоящему учебному году имеется в виду полностью, по всем профессиям, завершить перевод средних училищ на новое содержание обучения.

В практической деятельности особое внимание обращается на формирование у учащихся коммунистического мировоззрения, воспитания у них высоких моральных качеств, советского патриотизма и социалистического интернационализма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, готовности беречь и преумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса.

Широкое распространение получают воспитание молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Важную роль в формировании коммунистического мировоззрения учащихся играют общественные дисциплины.

Продолжением и составной частью работы по изучению материалов XIV съезда КПСС стало глубокое изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

Качественно новый этап в развитии профессионально-технического образования требует и улучшения работы по обеспечению учебных заведений инженерно-педагогическими кадрами, говорит А. А. Булгаков. В некоторых политехнических вузах уже начата подготовка инженеров-преподавателей.

Одновременно возникает необходимость, чтобы преподаватели общеобразовательных дисциплин — выпускники педагогических институтов были подготовлены к работе не только в общеобразовательной школе, но и в профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях.

Большое внимание оратор уделяет проблеме профессиональной ориентации молодежи с учетом потребностей всех отраслей народного хозяйства в квалифицированных рабочих кадрах. Госкомитету по профессионально-техническому образованию предстоит в ближайшее время совместно с Госпланом СССР, Советами Министров союзных республик и сельхозорганам разрабатывать мероприятия по развитию средних сельских профессионально-технических училищ.

Большую озабоченность вызывает докладчик в связи со строительством училищ. Сеть учебных заведений профтехобразования в ближайшие годы должна значительно возрасти, подчеркивает он. Только в текущем пятилетии предусматривается построить новых учебных заведений на 840 тысяч учебных мест. Государ-

ство ежегодно выделяет необходимые капиталовложения на строительство новых и расширение действующих училищ за счет средств отраслей народного хозяйства, для которых подготавливаются рабочие кадры. Однако эти капиталовложения осваиваются крайне неудовлетворительно.

В деле повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, расширения сети профтехучилищ, ликвидации отраслевых училищ за счет средств отраслей народного хозяйства, для которых подготавливаются рабочие кадры. Однако эти капиталовложения осваиваются крайне неудовлетворительно.

Советская система профтехобразования пользуется признанием в зарубежных странах как система хорошо организованная, обеспечивающая на научной основе высокую подготовку квалифицированных рабочих кадров.

В нашей стране, говорит в заключение А. А. Булгаков, воспитание молодежи — это профессиональная подготовка — дело всей партии, всего народа. Принятие на данной сессии Основ законодательства о народном образовании является новым свидетельством постоянной заботы и внимания Коммунистической партии и Советского государства к образованию и воспитанию подрастающего поколения. Оратор заверяет Центральный Комитет КПСС, Верховный Совет и Совет Министров СССР в том, что работники профессионально-технического образования отдадут все свои силы, знания и опыт делу обучения и воспитания достойного пополнения героического рабочего класса нашей страны. (Продолжительные аплодисменты).

О СОСТОЯНИИ И МЕРЕХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доклад министра высшего и среднего специального образования СССР депутата В. П. ЕЛЮТИНА

В системе народного образования видное место занимает высшая и средняя специальная школа, осуществляющая планомерную подготовку специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование имеет преобладающую роль в деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важную роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» дана высокая оценка работам советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляется 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армией специалистов готовят средние специальные учебные заведения. За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Задание девятой пятилетки — подготовить 9 миллионов специалистов успешно выполняется. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству более 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 703 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 366 тысяч профессорско-преподавательских и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях — свыше 265 тысяч.

Докладчик подчеркивает, что во всех союзных и автономных республиках создана широкая сеть вузов и техникумов, готовящая свои национальные кадры. В высших учебных заведениях участвуют представители всех национальностей.

Наше студенчество учится и воспитывается в обстановке упорного труда и борьбы советского народа за коммунизм, в обстановке идеологической борьбы с космополитизмом. Советские студенты — активные члены нашего общества. Подавляющее большинство их является членами комсомола, более тысячи студентов — депутаты местных Советов и Верховных Советов республик. Весомый вклад в народное хозяйство вносит и канцелярийное время почти полупромышленная армия участников студенческих строительных отрядов.

Далее В. П. Елютин говорит о все возрастающей политической активности студентов, их коммунистической убежденности и беспредельной преданности делу Коммунистической партии. С особой силой продемонстрировал это состоявшийся в октябре 1971 года Всесоюзный слет студентов.

Бурная научно-техническая революция нашего времени, возращение масштабов коммунистического строительства требуют постоянного совершенствования содержания преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и внешним миром, развития творческой студенческой модели. Более того, подготовка специалистов должна осуществляться на основе

своего научного прогнозирования и долгосрочного планирования развития всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Реализуя решения XXIV съезда КПСС и разработанные на их основе постановления партии и правительства от 18 июля 1972 года, высшая школа ведет сейчас интенсивную работу, направленную в первую очередь на усиление подготовки специалистов всех профилей в области фундаментальных наук, дающих им прочную основу для последующей самостоятельной деятельности как в своей, так и в смежных отраслях науки и техники. С этой целью, в частности, вводятся новые специальности, организуются новые факультеты и вузы, ряд высших учебных заведений меняет профиль своей деятельности с учетом подготовки кадров для новых направлений науки и техники.

Докладчик подробно останавливается на мерах, направленных на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Важнейшей из этих мер является, говорит министр, совершенствование методов преподавания.

Дальнейшее развитие высшего и среднего специального образования, темпы и перспективы роста выпуска специалистов по новым направлениям науки и техники, необходимость повышения качества подготовки выпускников всех профилей требуют более радикальных мер по укреплению материальной базы учебных заведений. Мы просим промышленные министерства и хозяйственные организации оказывать необходимую помощь в техническом перевооружении материальной

базы высшей и средней специальной школы с тем, чтобы поднять уровень научно-технического оборудования до современного состояния науки и техники. Непременной задачей создания специальной отрасли промышленности производства технических средств обучения, учебного и научного оборудования для всей системы народного образования, а также же организации специализированных фирм по производству учебных кинофильмов, изданию учебников и учебных пособий.

Далее министр говорит о все повышающейся роли университетского образования. В университетах имеются наиболее благоприятные условия для решения крупных теоретических и прикладных проблем, особенно на стыках наук, а также развития новых направлений в науке. Это в свою очередь создает хорошие возможности для подготовки специалистов высокой квалификации и научных работников, потребность в которых в последнее время особенно возрастает во всех отраслях народного хозяйства. Университеты призваны также готовить преподавателей общеобразовательных и общественных дисциплин для всех вузов страны и обеспечивать систематическое повышение их квалификации. Нами разрабатываются и осуществляются мероприятия, направленные на превращение университетов в научно-методические центры высшей школы.

Единство теоретической и практической подготовки, укрепление связи обучения с жизнью всегда были особенностью и преимуществом советской школы, продолжает докладчик.

В соответствии с решениями партии и правительства идет совершенствование системы заочного и вечернего образования, повышение ее эффективности, улучшение структуры учебного процесса. Большая работа проводится и по совершенствованию приема молодежи в высшие и средние специальные школы, перед учебным заведением ставится задача, говорит В. П. Елютин, более широкого привлечения общественности к делам призывных комиссий. Будет расширяться сеть подготовительных отделений вузов для рабочих, колхозников и демобилизованных из армии.

Отмечая исключительно большую роль специалистов в обеспечении высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, роста производительности труда, министр говорит, что работники высшего и среднего специального образования полностью поддерживают предложение, высказанное в докладе тов. Мазурова о необходимости улучшить использование специалистов.

Большое внимание докладчик уделяет развитию техникумов, совершенствованию подготовки кадров по среднему специальному образованию. Выполняя указания XXIV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественного образования и повышению его роли в коммунистическом строительстве», высшие и средние специальные учебные заведения проводят широкий комплекс мероприятий по улучшению марксистско-ленинского образования и идейной закалке молодежи. Совершенствуются

работы кафедр общественных наук, применяются наиболее эффективные формы политико-воспитательной работы.

Золотым фондом общества является в своей речи на Всесоюзном слете студентов товарищ Л. И. Брежнев наш профессорско-преподавательский состав, продолжает министр. Именно преподаватели, их научный и идейный уровень, их самоотверженный труд определяют успех всей деятельности учебных заведений по подготовке творческих специалистов и развитию научных исследований. Работа с преподавательским составом направляется на то, чтобы каждый преподаватель стал подлинным организатором познавательной деятельности и творческой самостоятельной работы, умелым воспитателем студенческой молодежи.

Докладчик останавливается на роли высших учебных заведений в исследованиях, связанных с совершенствованием производства, на подготовке кадров для социалистических и развивающихся стран.

Обсуждение на настоящей сессии Верховного Совета проекта Основ законодательства о народном образовании — большое событие в жизни нашего народа, — говорит министр, оно свидетельствует о постоянном внимании и заботе Коммунистической партии и Советского правительства о народном образовании, о подготовке высококвалифицированных специалистов.

В докладе тов. Мазурова дано глубокое обоснование проекта Основ за-

конодательства, показана яркая картина состояния образования в стране, определены перспективы его развития, отмечены недостатки и высказаны критические замечания в адрес высшей и средней специальной школы. Министерство и другие органы по руководству высшими и средними специальными учебными заведениями делают из этого надлежащие выводы.

Советские люди твердо знают, что осуществление грандиозных планов коммунистического строительства требует прежде всего мира, мирного сотрудничества с другими народами, последовательного отстаивания Коммунистической партии и Советским правительством.

Многомиллионная армия советского студенчества, преподавателей и сотрудников высшей и средней специальной школы горячо одобряет и высоко оценивает новый большой вклад ЦК КПСС, лично товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, который завоевал нашей Родине неслыханно растущий авторитет, глубокую признательность всего миролюбивого человечества.

Позвольте мне, сказал в заключение В. П. Елютин, от имени профессорско-преподавателей, сотрудников вузов и техникумов страны заверить Центральный Комитет КПСС, правительство, вас, товарищ депутат, в том, что советская высшая и средняя специальная школа с честью выполнит возложенные на нее почетные и ответственные задачи по подготовке и коммунистическому воспитанию новых отрядов молодых специалистов, достойных нашей великой эпохи. (Продолжительные аплодисменты).

(Доклады публикуются в изложении).



ПОДПИСЬ ПЛАНЕТЫ

В ПОДДЕРЖКУ ФОРУМА МИРА

ТОКИО, 17 июля. (Корр. ТАСС). Всемирный конгресс миролюбивых сил, который откроется в Москве в октябре этого года, совмещается в обстановке укрепления сил мира, отступления сил агрессии и войны. Союз конгресса приобретает особое значение, поскольку он должен продолжить курс на дальнейшее укрепление системы мира и мирного сосуществования, на предотвращение агрессии со стороны сил империализма, заявил зауряд международный Ленинской премии «За укрепление мира между народами», видный деятель рабочего движения Японии А. Иваса корреспонденту ТАСС.

Подчеркивая важность предстоящего форума миролюбивых сил всего мира, А. Иваса отметил особое значение визитов Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в ФРГ и США для дальнейшего развития отношений мирного сосуществования.

В мире, продолжает А. Иваса, сейчас все более преобладает тенденция к установлению между различными странами отношений равновесия и сотрудничества. К дальнейшему развитию таких отношений с Советским Союзом в настоящее время стремятся и Япония.

При проведении этой политики не будет никакой дискриминации никакой страны или народа, большого или малого, далекого или близкого. Такова наша твердая решимость, вытекающая из желаний и чаяний на-

С УЧЕТОМ ОБСТАНОВКИ

ВАШИНГТОН, 17 июля. (ТАСС). С призывом значительно сократить военный бюджет США высказался член конгресса от штата Нью-Йорк Джон Бьюкенен. Он заявил, что расходы на оборону и другие правительственные учреждения США должны быть сокращены в соответствии с «Военной политикой и приоритетами», подготовленной для американского конгресса, о чем указывают на иномарный бюджет Пенсии достигший рекордной суммы в 83,4 млрд. долларов, высказываясь за его сокращение.

В докладе оном отмечается ослабление в последнее время международной напряженности в результате удачи советско-американских отношений.

РИМ, 17 июля. (ТАСС). Посольство Афганистана в Италии подтвердило, что король Афганистана Захир Шах находится в настоящее время в Италии, куда он прибыл недавно из Лондона.

роде Афганистана, заявил С. Дауд. ПАРИЖ, 17 июля. (ТАСС). Согласно поступившим сюда сведениям, сообщает агентство Франс Пресс, положение в Кабуле остается спокойным, войска контролируют главные улицы столицы. У правительства воздушных заданий размещены танки. Аэропорт закрыт и находится под охраной войск. В городе введено военное положение.

ПОЛЕЗНЫЕ ВСТРЕЧИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЛЫ

Образование вновь и вновь возвращается к итогам визита Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева в Соединенные Штаты Америки, который способствовал дальнейшей стабилизации обстановки в мире, наметившейся в последние годы, развитию международного сотрудничества. Начиная с этой исторической поездки состоялся визит визит Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в ФРГ, создавший прочную базу для дальнейшей нормализации отношений между двумя странами. Это, несомненно, благоприятно воздействует на развитие связей и контактов профсоюзов СССР и ФРГ.

Тага к упрочению сотрудничества между профсоюзами существует немалая. Мы могли в этом убедиться во время пребывания делегации ВЦСПС в ФРГ. Прибыли мы в эту страну по приглашению Общества немецких профсоюзов в связи с проведением Дней Советского Союза в крупном промышленном городе Дортмунде.

Дни Советского Союза в Дортмунде совпали по времени с периодом пребывания в ФРГ Леонида Ильича Брежнева.

Мы, члены делегации ВЦСПС, отчетливо видели и чувствовали, какой популярностью среди трудящихся ФРГ пользуется ленинский внешнеполитический курс нашей партии и правительства.

Делегация ВЦСПС была принята окружным правлением объединения немецких профсоюзов в Дортмунде, где представляли 14 отраслевых профсоюзов, объединяющих около 125 тысяч членов, что составляет две трети от общего числа занятых

на производстве. Дортмундское профсоюзное объединение — третье по величине в ФРГ и самое крупное в земле Северный Рейн-Вестфалия.

Мы имели возможность встретиться с представителями многих профсоюзов — металлистов, коммунальщиков, угольщиков, пищевиков, полиграфистов, музыкантов. И все они высказывались за расширение контактов и двусторонних встреч, за обмен профсоюзными делегациями.

Стремление к расширению связей подтвердил от имени Объединения немецких профсоюзов член главного управления ОНП Франц Вольф. Он сообщил, что руководство ОНП приглашает в 1974 году советскую профсоюзную делегацию и самодельный коллектив на дни фестивалей искусств в Реклингаузен — город, в котором с 1947 года традиционно проводятся фестивали Рурской области с участием зарубежных гостей.

Дружеская атмосфера, желание сотрудничать было особенно осязательно при встречах с представителями рабочего класса. Хорошо выразил настроение трудящихся председатель правления ОНП Дортмунда Хельмут Нойхирт, в прошлом электросталеплавильного производства. «Длинная дорога, — сказал он, — измучила шагами. Сделаны первые шаги, это шаг на пути к миру. Наши народы должны сотрудничать, а не стоять друг против друга с оружием в руках».

На профсоюзном собрании металлистов города немецкие коллеги отметили, что они с удовлетворением восприняли визит Генерального секретаря ЦК КПСС в ФРГ, и выра-

жали удовлетворение в связи с тем, что Московский договор осуществляется на практике.

В беседах постоянно подчеркивалось стремление к углублению и развитию разносторонних контактов с Советским Союзом. Председатель городского профсоюза металлистов социал-демократ В. Дитерих высказал пожелание установить контакты с профсоюзами и трудящимися одного из металлургических центров Советского Союза и обмениваться рабочими делегациями.

Профсоюзные руководители ФРГ считают полезными различные формы сотрудничества. Так, нашла поддержку предложение советской делегации об организации в 1974 году в Дортмунде выставки произведений художников-любителей и рисунков детей нашей страны.

В течение 12 дней наша делегация посетила и провела беседы и дискуссии в 35 различных организациях отраслевых профсоюзов, на предприятиях, с членами производственных советов и районными рабочими. Например, мы посетили металлургический завод «Финкс», бывали в шахте, осмотрели литейный завод, полиграфическое предприятие, присутствовали на профсоюзном собрании металлистов, посетили профсоюзную школу металлистов.

Советские профсоюзы делали и будут делать все, чтобы укрепить и расширить связи с профсоюзами ФРГ. Это послужит интересам трудящихся наших стран, интересам мира и сотрудничества народов Европы.

М. ПАШКОВ, член ВЦСПС, председатель профсоюзных работников культуры.

Делегация БКТ в Минске

Делегация Британского конгресса трудящихся во главе с генеральным секретарем БКТ Виктором Фермером, состоящая в СССР по приглашению ВЦСПС, вчера прибыла в Минск. С большим интересом английские гости знакомились со столицей Советской Белоруссии.

В республиканском совете профсоюзов состоялась дружеская встреча посланцев 10 миллионов английских трудящихся, объединенных в БКТ, с руководителями белорусских профсоюзов. Во второй половине дня гости с Британского острова отправились в Жодино, где расположен Белорусский автомобильный завод (БелАЗ). Продукция завода — 30-, 40- и 70-тонные грузовики — отправляется не только в различные концы Советского Союза, но и во многие страны мира, в частности в Великобританию. Английским профсоюзным гостям было интересно увидеть, как создаются эти гигантские машины. Они проявили живой интерес к жизни и труду белорусских машиностроителей.

В книге записей почетных гостей Британского конгресса трудящихся Виктор Фермер от имени всех членов делегации сделал следующий запис: «Как делегаты БКТ, прибывшие в СССР, мы восхищены гостеприимством белорусских рабочих, высоким качеством их труда. Мы шлем доброе пожелание всем белорусским рабочим с глубокой верой в наше доброе сотрудничество в будущем».

В. РОГОВ, [Спец. корр. «Труда»]. МИНСК, 17 июля.

